



Bourg-sous-La Roche



Forges



Jean-Yole



Liberté



Pont Morineau



Pyramides



Saint-André d'Ornay



Val d'Ornay



Vallée Verte

La Roche-sur-Yon, le 11 janvier 2021

Nos réf. : EC/SD/GRH-2021

## **OFFRE D'EMPLOI** **VOIE INTERNE/EXTERNE**

L'Association des Maisons de Quartier Yonnaises (A.MA.Q.Y.) recrute :  
Lieu de travail : Maison de Quartier Pyramides - Territoire Pyramides/Jean-Yole

### **UN ANIMATEUR (TRICE) D'ACCUEIL DE LOISIRS** **ALSH Golly**

**Poste à Contrat à Durée Indéterminée Intermittent**  
**à temps partiel 32 %**

A pourvoir pour le Mercredi 03 février 2021

Classification au Groupe B - Coefficient 255  
de la Convention Collective Nationale de l'Animation

**SALAIRE BRUT MENSUEL : 510 €**  
(Reconstitution de carrière + prime + CSE)

Candidature à adresser par mail **UNIQUEMENT**  
à l'adresse suivante : [contact@amaqy.fr](mailto:contact@amaqy.fr)

**Adresser lettre de candidature et CV à :**

Madame la Directrice  
Association des Maisons de Quartier Yonnaises - A.MA.Q.Y.

**Date limite de dépôt des candidatures : Mardi 19 janvier 2020 à 12h00**

– Recrutement prévu : Semaine du 25 au 29 janvier 2021.



# Fiche de poste

## Animateur/trice d'Accueil de Loisirs

### ALSH Golly

#### Références hiérarchiques et fonctionnelles

##### Référence hiérarchique

L'Animateur/trice d'Accueil de Loisirs est un(e) salarié(e) de l'AMAQY agissant sous contrôle de la présidence de l'AMAQY et par délégation de la direction générale de l'AMAQY et par délégation de la direction des projets de quartier sur l'ensemble du périmètre de sa maison de quartier de référence et de ses missions déléguées.

##### Liens fonctionnels

Au sein de l'équipe du quartier, pour l'exécution du Projet Pédagogique, l'Animateur/trice de Loisirs sera par délégation avec l'appui de la direction des projets de quartier sous la responsabilité fonctionnelle de la Direction Accueil Collectif de Mineurs.

#### Fonction

Il/elle est responsable de la mise en œuvre permanente (de la conception à l'évaluation finale) des missions socioculturelles pour lesquelles il/elle a été recruté(e).

Il/elle assure, dans le cadre du projet éducatif de l'association et du projet d'animation de quartier, la mission suivante :

- La fonction d'animation Enfance au sein de l'ALSH.

## Missions (liste non exhaustive)

### ► La fonction d'animation enfance au sein de l'ALSH

De façon générale, elle consiste à participer à la mise en œuvre globale de l'accueil Enfance dans toutes ses dimensions pédagogiques en animant le/les groupes d'enfants placé(s) sous sa responsabilité. Sa responsabilité est placée dans le champ de la conduite de projets d'animations, inscrit dans le projet pédagogique de la structure sur laquelle il/elle est affecté(e).

Il/elle développera son intervention dans les cadres spécifiques suivants :

- Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants placés sous sa responsabilité (bonne connaissance de la réglementation Jeunesse et Sport en vigueur).
- Accueillir et orienter des publics pendant les heures d'ouverture de l'ALSH.
- Animer les groupes d'enfants par le jeu, les ateliers, les échanges.
- Participer à la mise en place et au suivi de projet permettant l'expression, la réalisation et l'évaluation pour la valorisation de l'enfant.
- Contribuer à l'élaboration des projets pédagogiques et d'animations et aux bilans de l'ALSH.
- Encadrer et animer des sorties séjours courts ou longs.

## Horaires/temps de travail

- L'Animateur/trice Accueil de Loisirs est en contrat à Durée Indéterminée Intermittent.
- Groupe B - indice 255.
- Temps partiel de 32% sur les horaires d'activité de la structure : les mercredis, les petites vacances scolaires et un mois l'été.

## Savoirs/connaissances

- Faculté d'adaptation et prise d'initiative notamment
- Connaître la réglementation Jeunesse et Sport en vigueur
- Polyvalence dans la proposition d'activités variées
- Etre en capacité d'encadrer, gérer et réguler des groupes d'enfants. Assure le respect des règles de vie
- Etre en capacité de proposer et adapter les animations en lien avec le projet pédagogique
- Adapter son discours au public visé
- Etre capable d'être en situation de dialogue et de communication
- Avoir la connaissance du public, des rythmes...
- Etre en capacité d'auto-évaluation
- Faire preuve d'une capacité à se documenter et à utiliser des ressources
- Etre en capacité d'aménager les espaces en fonction des animations et/ou des besoins des enfants dans le respect des règles de sécurité.

### Savoirs être / attitudes

- Etre à l'écoute des publics et faciliter les échanges et les partages
- Disposer d'un esprit créatif et positif
- Faire preuve d'autonomie, de rigueur et d'organisation
- Avoir le sens du travail en équipe et participe activement aux réunions d'équipe
- Partager les informations en sa possession avec l'équipe et rendre compte à la direction de toutes les situations particulières (fonctionnement, famille, enfants, partenaires...)
- Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec les collègues, les familles et les partenaires.
- Gérer le temps dans l'organisation de l'activité.

### Savoirs faire / aptitudes

- Capacité à construire des projets d'animations innovants et ambitieux.
- Connaissance des publics
- Capacité à « vivre ensemble » et savoirs-être avérés en matière d'animation et de relation avec les enfants et les adultes.
- Capacité à travailler en équipe
- Respect du devoir de réserve.

### Niveau de formation

- BAFA ou diplôme équivalent.
- Expériences d'encadrement de publics Petite Enfance, Enfance et/ou Préadolescence.
- Capacités d'animation dans des activités spécifiques (arts, culture, sports, environnement...).